

Принято
общим собранием
работников учреждения
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 1

Введено в действие
Приказ
от 02 сентября 2016 г.
№ 151/1

Утверждаю:
Директор МАУ «ЦПТО МУГ»
Р.Х. Хафизов



Положение

О реализации элективных курсов образовательным учреждениям города
Набережные Челны в муниципальном автономном учреждении
«Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений
города»

г. Набережные Челны
2016

1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах (далее Положение) регулирует образовательную деятельность в системе профессионального обучения в части реализации элективных курсов на уровне среднего общего образования, предпрофильной подготовки учащихся на уровне основного общего образования муниципального автономного учреждения «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города», (далее Центр), в виде рабочих программ по подготовке рабочим профессиям, (далее программа) и разработано на основании:

- приказа Минобробразования России от 09.03.2004 г. № 13.12 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- письма Минобробразования России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783;

-Устава МАУ «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города»;

1.2. Реализация рабочих программ подготовки по рабочим специальностям, являются важной составной частью профессионального обучения в Центре. В соответствии с «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» дифференциация содержания обучения в старших классах осуществляется на основе элективных курсов профильной направленности, которые призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника. Во время изучения элективного курса происходит ориентация учащихся в мире профессий, формируются умения для осознанного выбора профессии.

2. Организация работы по реализации программ:

2.1. Количество часов одной рабочей программы может составлять от 16 до 70 часов в год.

2.2. При проведении занятий допускается деление класса на группы. Количество учащихся в одной группе не менее 5-7 человек и не более 15-20 человек. Группы могут быть скомплектованы учащимися из различных классов школ города.

2.3. Базовый объем предпрофильной и профессиональной подготовки в Центре составляет:

- 34 часа в год для учащихся 9 классов (1 час в неделю);

- 35; 70 часов для учащихся 10 классов (1; 2 часа в неделю);

- 34; 68 часов для учащихся 11 классов (1; 2 часа в неделю).

2.4. Программы, реализуемые в Центре, делятся на два основных вида:

- профориентационные (основное общее образование);

- профессионально-ориентированные, по направлениям деятельности (среднее общее образование).

3.Задачи:

- дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им профессии;

- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;

- формировать у учащихся умения и навыки, и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);

- поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутрiproфильной специализации;

- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;

- создание условий для построения личных профессиональных планов учащихся старших классов школы;

- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;

- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;

- формирование индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;

- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда.

Реализация профессионального обучения, предполагает обязательное установление Центром порядка разработки и утверждения соответствующих программ, включающего их обсуждение и согласование на методическом объединении, внутреннее рецензирование, рассмотрение (согласование) на педагогическом совете, внешнее рецензирование (если программа авторская), утверждение в установленном порядке.

В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя Центра, оценивается:

-степень новизны для обучающихся;

-мотивирующий и развивающий потенциал программы;

-здоровьесберегающие характеристики;

-полнота содержания;

- связность и систематичность изложенного материала;
- соответствие содержания программы, общей направленности профиля;
- методы обучения;
- система оценивания и зачета результатов освоения программы;
- реалистичность с точки зрения ресурсов;
- формальная структура программы.

Внешнее рецензирование программ может осуществляться государственными образовательными учреждениями высшего, среднего и дополнительного профессионального образования по профилю деятельности, а также экспертными (методическими) структурами муниципального (регионального) уровня, наделенными соответствующими полномочиями.

Реализация программ может осуществляться с использованием потенциала образовательных учреждений среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

Оценивание учебных достижений при освоении программ осуществляется в соответствии с порядком и требованиями, установленными Центром.

Списки обучающихся в Центре, утверждаются приказом по Центру.

4. Организация учебного процесса при реализации программ профессионального обучения:

4.1. Учет проведенных занятий по программам, посещаемость и учебные достижения учащихся, ведется в отдельном журнале. Запись об их проведении в журнале обязательна. Журнал учета проведенных занятий - финансовый документ, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать Инструкцию по заполнению классных журналов.

4.2. Для оценивания достижений обучающихся при изучении программы используется следующая система:

В 9-х классах:

- зачтено - не зачтено;
- отметки «1»(балл) (посещение курса), «2»(балла) - (усвоение тем курса), «3»(балла) (выполнение творческих работ).

4.3. По результатам изучения программы в 9 классе, учащимся, полностью освоившим программу, выдается справка установленного образца.

В 10-11-х классах:

- по пятибальной системе.

Используются текущие отметки и выставляются итоговые отметки (если программа продолжительностью 35 и более часов, то ставится отметка за полугодие, годовая, итоговая).

Критериями в системе оценивания служат:

-оценка «отлично» (5) – учащийся блестяще освоил теоретический материал, получил навыки в его применении в процессе написания и защиты реферата, доклада, проекта, работы над индивидуальными домашними заданиями; ученик продемонстрировал умение работать с источниками информации; он отличается активным участием в обсуждении проблем; кроме того, учение отличился творческим подходом и большой заинтересованностью при выполнении порученных ему педагогом заданий. Он научился работать в малых группах,

находить и использовать информацию в рекомендованных бумажных и электронных изданиях, очевиден его интеллектуальный рост и рост его общих умений;

-оценка «хорошо» (4) – учащийся освоил основные идеи и методы в такой степени, что может справиться со стандартным заданием; ученик справился с написанием реферата, доклада, но проявил чисто компилятивные способности, выполнил (но без проявления явно творческих способностей) домашние задания;

-оценка «удовлетворительно» (3) – учащийся освоил наиболее простые идеи и методы, что позволило ему достаточно успешно выполнить такие задания, как написание рефератов, докладов (пусть при этом проявились его чисто компилятивные способности), в итоговой контрольной работе справился не менее, чем с половиной заданных заданий или вопросов.

-оценка «неудовлетворительно» (2) не может быть применена при оценке качества подготовки учащихся, в процессе изучения программы.

5. Методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- саму программу, пособие для учащихся, материалы для педагога, справочную литературу;
- систему творческих заданий для учащихся, творческие работы учащихся, выполненные в предыдущие потоки, материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;
- педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки для учителей).

Эффективность реализации программы может быть подтверждена:

- активностью и посещаемостью учащихся;
- количественным анализом проектной деятельности учащихся;
- проведением анкетирования учащихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников программой;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- анализ поступлений обучающихся в учебные заведения высшего, среднего и начального профессионального образования, предприятия и организации города по той же специальности, что и при обучении в Центре.

6. Документация и отчетность

6.1 Учитель, реализующий программу:

- фиксирует проведенные занятия в журнале, которые хранятся в течение 5 лет;
- по окончании изучения программы, представляет отчет реализации программы.

Положение о реализации элективных курсов образовательным учреждениям города Набережные Челны принято бессрочно.

